

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ
Основы научно-исследовательской работы
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план **б440301_26_1 ПО Физ.культ..plx**
Квалификация **бакалавр**
Направление **44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование**
профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **док. пед. наук, зав. каф. ФВиС, Коптев Олег Владимирович**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	28	28	28	28
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40,2	40,2	40,2	40,2
Сам. работа	67,8	67,8	67,8	67,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Научить студентов: 1) самостоятельному применению методов научного исследования физического состояния занимающихся физической культурой и спортом;
1.2	2) составлению текущих и перспективных научно-обоснованных планов занятий по физкультуре и спорту;
1.3	3) адекватно физическим возможностям занимающихся. подбирать нагрузку.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Здоровьесберегающий модуль	
2.1.2	Модуль: Физическая культура и спорт	
2.1.3	Физическая культура и спорт	
2.1.4	Зачеты по модулю "Модуль: Физическая культура и спорт"	
2.1.5	Общая физическая подготовка	
2.1.6	Спортивная биохимия	
2.1.7	Возрастная анатомия и физиология	
2.1.8	Общая и спортивная физиология	
2.1.9	Психология физической культуры и спорта	
2.1.10	Гигиенические основы спортивно-физкультурной деятельности.	
2.1.11	Основы спортивной тренировки.	
2.1.12	Математическая статистика.	
2.1.13	Технико-тактическая подготовка в игровых видах спорта (футбол)	
2.1.14	Теория и методика физической культуры	
2.1.15	Биомеханика и спортивная метрология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

Уметь:

Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

ПК-2: Способен проектировать и реализовывать тренировочный процесс в соответствии с программами спортивной подготовки (по видам спорта)**Знать:**

- физиологию, биомеханику и методику подготовки обучающихся, особенности организма и адаптации к нагрузкам.

Уметь:

- разрабатывать планы (перспективные, текущие), подбирать нагрузки;
- управлять тренировочным процессом

Владеть:

- навыками контроля физического состояния;
- навыками проведения занятий и оказания первой медицинской помощи;
- навыками спортивного массажа

ПК-3: Способен дифференцировать нагрузку, учитывая половозрастные характеристики спортсменов, с целью оптимизации процесса спортивной подготовки по видам спорта**Знать:**

- закономерности роста и развития организма (окостенение, развитие сердечно-сосудистой системы);
- биологический возраст, различия в энергетическом обмене, составе тела, функциональных возможностях у мужчин и женщин.

Уметь:

- адаптировать объем и интенсивность тренировок под половозрастные группы;
- подбирать специфические упражнения для конкретного возраста и вида спорта

Владеть:

- способами оценки состояния организма спортсмена во время выполнения упражнения или сразу после нагрузки;
- методикой оценки психоэмоционального состояния занимающихся, связанного с полом и возрастом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

- физиологию, биомеханику и методику подготовки обучающихся, особенности организма и адаптации к нагрузкам.

- закономерности роста и развития организма (окостенение, развитие сердечно-сосудистой системы);
- биологический возраст, различия в энергетическом обмене, составе тела, функциональных возможностях у мужчин и женщин.

3.2 Уметь:

Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

- разрабатывать планы (перспективные, текущие), подбирать нагрузки;
- управлять тренировочным процессом
- адаптировать объем и интенсивность тренировок под половозрастные группы;
- подбирать специфические упражнения для конкретного возраста и вида спорта

3.3 Владеть:

- навыками контроля физического состояния;
- навыками проведения занятий и оказания первой медицинской помощи;
- навыками спортивного массажа
- способами оценки состояния организма спортсмена во время выполнения упражнения или сразу после нагрузки;
- методикой оценки психоэмоционального состояния занимающихся, связанного с полом и возрастом